



Depuis de nombreuses années, le Lycée Professionnel Pétro ATTITI travaille en partenariat avec la menuiserie BENEYTOU. En effet, tous les ans, plusieurs de nos élèves vivent leurs Périodes de Formation en Milieu Professionnel dans cette entreprise. En tant que professeurs GIB, nous venons donc régulièrement pour effectuer une visite ou une évaluation de PFMP en entretenant des relations tant professionnelles que personnelles.



Même si notre lycée est équipé d'un centre de perçage CN, il n'offre pas les multiples possibilités d'utilisation que possède le Centre d'Usinage à Commande Numérique 3 axes d'une entreprise. Aussi, cette année, nous organisons un nouveau partenariat entre le LPPA et la menuiserie BENEYTOU. En effet, pour le plus grand bénéfice de nos élèves de « Terminale Technicien Menuisier Agenceur », lors d'une sortie de classe pédagogique, ces derniers réalisent sur le CU de cette entreprise, un TP qui entre dans le cadre de notre projet d'aménagement de la cuisine ASST, au lycée.



Ainsi, après avoir étudié en salle les leçons sur « Les Machines Outils à Commandes Numériques » et « La cinématique de coupe », chacun des élèves de cette classe peut réaliser le TP « Le détournage d'éléments en forme » sur un centre d'usinage d'entreprise. Ultérieurement, il nous sera aisé de proposer une pédagogie inductive pour la leçon sur « Les langages de programmation ». En jonglant ainsi, un apprentissage varié et dynamique s'installe tant pour les professeurs que pour les élèves.



Concrètement, ce TP nous permet de traiter des compétences importantes du référentiel du Bac pro TMA et met en évidence une fois de plus la transversalité qui relie l'enseignement et le monde du travail.

- Compétence terminale C 3 - 4 : **Conduire des opérations d'usinages sur machines à commandes numériques.**
- Compétence intermédiaire C 3 - 42 : **Usiner les éléments.**



Dans un premier temps, en tant que professeur GIB, nous installons l'encodage programme ISO sur l'ordinateur de la



MOCN. Nous faisons les POM, positionnons les poutres, les ventouses, réalisons une démonstration et le TP élève peut commencer. Avec comme objectif la « Performance » (Sécurité, Qualité, Productivité), l'encadrement des professeurs organise une rotation des élèves par 3 binômes devant le CU. Pour la bonne réalisation de leur TP « Le détournage d'éléments en forme », chaque élève doit être capable de **positionner** sa pièce de bois sur la MOCN avec des mises en positions (MIP) et des maintiens en positions (MAP) sécuritaires, mais aussi d'**usiner** les détournages d'ébauche et de finition en effectuant la procédure de démarrage CN.

Avec un peu de recul, il apparaît que tous nos élèves ont été ravis de cette sortie de classe. Elle leur a permis de progresser dans leur apprentissage pour l'obtention de leur diplôme.

Monsieur le Proviseur mais aussi les chefs de travaux du lycée se joignent à nous professeurs, pour adresser tous nos remerciements à la Menuiserie BENEYTOU pour leur grande contribution dans la formation des jeunes. Un remerciement particulier est adressé à Bertrand (opérateur CU) pour sa gentillesse et sa grande disponibilité.

