



LYCEE PROFESSIONNEL PETRO ATTITI

Rue Teilhard de Chardin - Rivière Salée

BP K2 - 98849 Nouméa Cedex

Tél. : (687) 41 88 33 / Fax. (687) 43 46 36

Mél. : ce.9830306r@ac-noumea.nc - Site web: www.ac-noumea.nc/attiti

PROCEDURE de SELECTION en FILIERE METIERS DE LA SECURITE

DATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE : **VENDREDI 11 septembre 2020**

Les éléments d'information contenus dans cette fiche sont pris en compte pour la sélection des candidats dans le cadre de la procédure AFFELNET. Cette fiche ne se substitue pas à la fiche de candidature qui sera renseignée au cours du mois de novembre. ATTENTION : toutes les candidatures doivent faire l'objet d'une saisie par les établissements d'origine sur l'application « AFFELNET »

CANDIDATURE

☐ BAC PRO METIERS DE LA SECURITE et/ou ☐ CAP AGENT DE SECURITE

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Nom : Prénom :

Né(e) le : Sexe : ☐ Garçon ☐ Fille

Représentant légal 1 :

Représentant légal 2 :

SCOLARITE ACTUELLE

NOM de l'ETABLISSEMENT :

COMMUNE :

CLASSE : ☐ 3^{ème} Générale - ☐ 3^{ème} Prépa métiers - ☐ 3^{ème} Alternance - ☐ 3^{ème} SEGPA - ☐ ULIS ☐ 3^{ème} Option défense
☐ 2^{ème} C.A.P
☐ 2 GT ☐ 2 Pro ☐ 1^{ère} GT ☐ 1^{ère} Pro
☐ Autres

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- ☐ Photocopies des deux derniers bulletins scolaires de l'année en cours
- ☐ Attestations engagements citoyens si le candidat est déjà sapeur-pompier volontaire, scout, cadet du Mont dore, diplômes de secourisme, autres justificatif.
- ☐ Attestations de stage, activités sportives ou associatives justifiant des activités éventuelles du candidat
- ☐ Avis du Chef d'Établissement d'origine

CADRE RESERVE AU LYCEE PROFESSIONNEL PETRO ATTITI

Dossier reçu le : ☐ Complet ☐ Incomplet

PIECE D'IDENTITE ☐ OUI ☐ NON

Dossier classé en : ☐ Liste principale ☐ Liste complémentaire ☐ Refusé

ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

☐ ACTIVITES SPORTIVES :

☐ ACTIVITES CULTURELLES :

☐ ENGAGEMENT ASSOCIATIF:

☐ Autres ACTIVITES ou LOISIRS :

ENGAGEMENTS CITOYENS	Oui	Non	Si oui, précisions ... (fonction/rôle, lieu, date, grade etc...)
Jeune Sapeur-Pompier			
Préparations Militaires de Découverte			
Réserviste dans l'armée ou la gendarmerie			
Scoutisme			
Bénévole dans une association de Sécurité Civile			
Investissement dans le cadre scolaire : délégué de classe, représentant CA ou CVL, autres...)			
Conseil Municipal des Jeunes			
Membre de l'UNSS			
Stages ou autres expériences professionnelles dans la Sécurité Publique, Civile et/ou Privée			
Autres engagements Précisez :			

AUTRES OBSERVATIONS

Précisez toute autre information qui vous paraît utile...

Joindre obligatoirement tous les justificatifs...

VOS MOTIVATIONS, VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Indiquez les raisons pour lesquelles vous souhaitez intégrer le BACCALAUREAT PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE OU le CAP AGENT DE SECURITE.

Quel est votre projet professionnel ?

Précisez les circonstances ou les éléments qui vous ont fait connaître le BACCALAUREAT PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE ou le CAP AGENT DE SECURITE.

CONNAISSANCE DU MILIEU PROFESSIONNEL

Que représente pour vous les métiers de la sécurité ? Détaillez votre réponse en 10 lignes

Que pensez-vous apprendre durant cette formation ? Détaillez votre réponse

En apposant ci-dessous votre signature, vous certifiez l'exactitude de tous les renseignements fournis dans ce dossier.

Fait à le2020

Signature du candidat :

Signature du ou des représentants légaux :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Maitrise des compétences LSU et compétences attendues spécifiques à la filière

Nom – prénom

Etablissement d'origine – classe

Domaine LSU	COMPETENCES LSU <i>Compétences et qualités attendues / filière</i>	Niveau de maîtrise atteint fin cycle 4			
		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	Bilan global sur le domaine <i>expression orale et expression écrite</i>				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	Pratiquer des activités physiques et sportives <i>appétence pour la pratique sportive</i>				
	<i>Compétences liées à la performance</i>				
	<i>Compétences liées à l'esprit de solidarité, de coopération – arbitrage – sens du collectif</i>				
Les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel				
	Coopérer et réaliser des projets				
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer				
	<i>Autonomie</i>				
	<i>Implication persévérance dans le travail scolaire</i>				
La formation de la personne et du citoyen	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres				
	Connaître et comprendre la règle de droit				
	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement				
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives				
<i>Qualités attendues pour réussir dans la filière</i>	<i>Maîtrise de soi</i>				
	<i>Soigneux et organisé dans l'exécution des tâches</i>				

Avis motivé du CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Visa et cachet du chef d'établissement