



## LYCEE PROFESSIONNEL PETRO ATTITI

Rue Teilhard de Chardin - Rivière Salée

BP K2 - 98849 Nouméa Cedex

Tél. : (687) 41 88 33 / Fax. (687) 43 46 36

Mél. : [ce.9830306r@ac-noumea.nc](mailto:ce.9830306r@ac-noumea.nc) - Site web : [www.ac-noumea.nc/attiti](http://www.ac-noumea.nc/attiti)

# PROCEDURE de PRE-SELECTION en FILIERE SECURITE

Public concerné : uniquement les élèves de 3eme

DATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE : **VENDREDI 2 AOUT 2019**

Les éléments d'information contenus dans cette fiche sont pris en compte pour la sélection des candidats dans le cadre de la procédure AFFELNET. Cette fiche ne se substitue pas à la fiche de candidature qui sera renseignée au cours du mois de novembre. ATTENTION : toutes les candidatures doivent faire l'objet d'une saisie par les établissements d'origine sur l'application « AFFELNET »

### CANDIDATURE

BAC PRO METIERS DE LA SECURITE et/ou  CAP AGENT DE SECURITE

### IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Nom : ..... Prénom : .....

Né(e) le : ..... Sexe :  Garçon  Fille

Représentant légal 1 : .....

Représentant légal 2 : .....

### SCOLARITE ACTUELLE

NOM de l'ETABLISSEMENT : .....

COMMUNE : .....

CLASSE :  3<sup>ème</sup> générale -  3<sup>ème</sup> Défense -  3<sup>ème</sup> DP3 / DP6 / PREPA PRO -  3<sup>ème</sup> SEGPA -  ULIS

### PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- Photocopies des deux derniers bulletins scolaires de l'année en cours
- Attestations engagements citoyens (si le candidat est déjà sapeur-pompier volontaire, scout, cadet du Mont dore, diplômes de secourisme, autres justificatifs...)
- Attestations de stage, activités sportives ou associatives ... (justifiant des activités éventuelles du candidat)
- Avis du Chef d'Établissement d'origine

### CADRE RESERVE AU LYCEE PROFESSIONNEL PETRO ATTITI

Dossier reçu le : .....  Complet  Incomplet

PIECE D'IDENTITE  OUI  NON

Dossier classé en :  Liste principale  Liste complémentaire  Refusé

## ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

ACTIVITES SPORTIVES : .....

ACTIVITES CULTURELLES :.....

ENGAGEMENT ASSOCIATIF: .....

Autres ACTIVITES ou LOISIRS :.....

ENGAGEMENTS CITOYENS	Oui	Non	Si oui, précisions ... (fonction/rôle, lieu, date, grade etc...)
Jeune Sapeur Pompier			
Préparations Militaires de Découverte			
Réserviste dans l'armée ou la gendarmerie			
Scoutisme			
Bénévole dans une association de Sécurité Civile			
Investissement dans le cadre scolaire : délégué de classe, représentant CA ou CVL, autres...)			
Conseil Municipal des Jeunes			
Membre de l'UNSS			
Stages ou autres expériences professionnelles dans la Sécurité Publique, Civile et/ou Privée			
Autres engagements Précisez :			

## AUTRES OBSERVATIONS

Précisez toute autre information qui vous paraît utile...

***Joindre obligatoirement tous les justificatifs...***

## VOS MOTIVATIONS, VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Indiquez les raisons pour lesquelles vous souhaitez intégrer le BACCALAUREAT PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE OU le CAP AGENT DE SECURITE.

Quel est votre projet professionnel ?

Précisez les circonstances ou les éléments qui vous ont fait connaître le BACCALAUREAT PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE ou le CAP AGENT DE SECURITE.

## CONNAISSANCE DU MILIEU PROFESSIONNEL

Que représente pour vous les métiers de la sécurité ? Détaillez votre réponse en 10 lignes

Que pensez-vous apprendre durant ces deux années ? Détaillez votre réponse

En apposant ci-dessous votre signature, vous certifiez l'exactitude de tous les renseignements fournis dans ce dossier.

Fait à ..... le .....2019

Signature du candidat :

Signature du ou des représentants légaux :

## FICHE DE RENSEIGNEMENT DE L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

La filière des métiers de la sécurité (CAP et baccalauréat professionnel) est destinée aux jeunes souhaitant intégrer les services de la sécurité privée, les corps de la Police, Gendarmerie, des Sapeurs Pompiers, ainsi que l'ensemble des métiers de la sécurité civile et publique (douane, armée ...). Cette formation demande un investissement important du jeune tout au long de sa scolarité. Le sport est une activité essentielle de la formation, la rigueur, le savoir être et le sens de l'observation sont des qualités à développer.

<b>Nom</b> de l'élève :	<b>Classe</b>			
<b>Prénom</b> :				
COMPETENCES	VALEUR			
Cocher la case correspondant au niveau atteint dans chacune des 10 compétences	Très Insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très Satisfaisant
Respect des consignes et des règles de vie				
Attitude non contestataire / Accepte les remarques				
Qualités de raisonnement				
Qualités d'exécution				
Capacités d'attention et de concentration				
Capacités d'expression				
Sens de la solidarité et capacité d'entraide				
Autonomie dans le travail, capacité d'initiative.				
Sociabilité				
Qualités physiques et sportives				
<b><u>Avis motivé du CHEF D'ETABLISSEMENT</u></b>				

**Visa et cachet du chef d'établissement**